

# 中国地质大学(武汉)地球科学学院

院字〔2014〕6号

## 地球科学学院 2014 年试点改革推进计划

2014 年是学院推进试点改革的制度年。2014 年将继续强化改革意识，精心做好顶层设计，科学构建目标体系，努力探索以激励教学质量提升、师资队伍优化和学术卓越为核心价值的体制机制。按照边设计制度，边实践探索的原则推进制度设计和制度优化。重点工作如下。

### 一、推进教育教学改革，切实提高教育质量

#### 1. 加强核心课程体系建设，推进主讲教师制和教学团队建设

围绕地学院开设的本科生室内教学的 10 门专业平台课、28 门专业特色课、4 门公共平台课和三大野外实践教学的课程内容和课程体系，拟建设 10 个左右教学团队，下属的每门课程实行主讲教师制，不断完善每门课程的教学大纲、优化课程间的教学内容分配。

通过教学团队打造和主讲教师制，完善课程体系、教学过程和质量评价指标的建设，提升教学团队整体教学水平、强化教学研究，保障教学质量，培养和造就一批教学带头人、教学骨干和教学新秀。

#### 2. 修改完善本科专业人才培养方案和教学计划

现行 2011 版本科培养方案中逐渐暴露出来一些问题(例如，总学分偏多，课程设置及开设学期、教学过程和成绩评价指标等不尽合理)，拟根据地学院 2013 年开始执行的本科大类招生、前二年打通培养、后二年专业培养(地质学、地球化学、地理科学)的总体规划，逐步修改和完善本科专业人才培养方案、教学计划和教学方式，增加提升学生综合素质的课程。

#### 3. 落实最低室内本科教学课时数保障制度，推进小班化教学

落实《关于教师工作量计算和超课时奖励的实施办法(试行)》(院字〔2014〕1号文件)的要求，推进小班化教学。为了鼓励和引导擅长

教学和爱好教学的教师从事本科生课堂教学，将推进和实施阶梯式超室内本科教学课酬奖励制度。在 2-3 年内使地学院学生的小班化（<2 班）上课率提高到 80%以上（目前为 45%）。

#### 4.更加重视野外实践教学环节，落实“减周增秭”计划

落实“减周增秭”计划，在保持教学实习 6 周时间不变的前提下，将周口店教学实习减为 4 周，新增秭归 2 周教学实习，解决周口店实习时间过长和对南方地质现象缺少认识的不足。目前，秭归地质教学实习的野外教学路线踏勘和第一阶段教师集体备课已在年初完成。年内将完成秭归实习指导书出版。

进一步探索三大野外实习基地的教学管理模式，拟采取 111 模式（1 名队长+1 名副队长+1 名学术指导）组建野外教学管理团队，负责野外教学实习指导书修编、路线补充更新、专题精细研究、实验条件改善等。教学质量实行队长负责制，各岗位在全院公开招聘。为了加强实习基地的科学研究、国内外交流和教学路线深化等，由博士生导师承担学术指导岗位。同时，对野外教学管理团队人员减免相应的室内最低本科教学工作量。学院教学工作委员会根据每个岗位的职责，每年听取队长的教学质量和建设情况汇报，并进行评定。

#### 5.提升研究生创新能力和学生国际化能力

营造学院国际化开放办学氛围，发挥学生组织功能，开展各类英语交流研讨、竞赛等活动，激发学生学习英语动力，提高语言运用能力。设立学生国际化能力提升专项基金，鼓励和资助优秀本科生和研究生采取多种方式进行出国学习和进行国际交流（院字〔2014〕5 号文件）。同时，按照研究生院的要求，做好研究生教育培养的试点工作。

#### 6.落实本科生导师制、学术报告制和听课制

充分发挥学院的师资优势，加强本科生人才培养力度、强化师生联系和互动，大二年级结束前（第 4 学期末）给每名本科生确定一名导师，进行专业（方向）选择、课程学习、科学研究和专业实践的指导和正确的人生观和价值观的引导。

落实学院教师学术报告制度，加强师生交流和学术互动，鼓励开展研究生论坛和主题学术探讨等活动，激发学生科研兴趣、创新能力，吸

引有科研潜质和爱好地球科学的学生加入相关科研团队，培养后备人才。

落实教师听课制度及信息反馈通报，加强课程教学内容、教学方法和教学过程等的交流和督促，通过探索个性化课程体系（专业平台课、专业特色课）、国际化育人体系和小班化教学体系等，培养具有创新能力的地学学术精英和具有总师潜质的地质工程精英。

## 二、优化师资队伍结构，提升教师整体水平

### 7.启动师资队伍优化转岗工作

为促进学院快速、健康、稳定发展，提高教师创新能力与执教水平，按照《地球科学学院师资队伍优化转岗实施办法（试行）》（院字〔2014〕2号文件）的规定，本着为地学院的健康发展而人尽其才的原则，启动学院教师的优化转岗工作和教学团队打造计划（具体见第1条）。同时，与新进教师签订非升即走或转的合同。

### 8.启动后备高层次年轻人才培养计划

为加快我院年轻教师成长，为冲击国家各类人才培养后备人才梯队，学院在2013年底推出了后备高层次年轻人才培养计划（院字〔2013〕2号文件）。2014年2月26日，该计划已经正式启动。遴选出的5名青年教师已经与两个国重正式对接，学院和国重将从优化工作环境、支持出国学术交流、减免讲课学时、倾斜研究生招生等方面给予支持。

### 9.推进科研团队建设、提高整体科研水平

通过科研团队打造，起到老中青在科学研究方面的传帮带作用和互助攻关作用，培育和发展学术研究领域的新兴学科和交叉学科，培养和凝聚优秀的创新研究群体。2014年将完成科研团队组队工作。初步计划的组队原则如下：采取队长负责制（包括人员进出和培养、科研的组织平台建设等），每个团队5人以上，鼓励团队之间合作但成员不能重叠。

为了既发挥集体作战的优势，又能为个体发展创造宽松的科研环境，对学院教师的科研考核采取团队年度成果汇报和个人聘期岗位考核相结合的方式。同时，每4年对各科研团队进行一次考核，决定该团队是否延续或重组。

#### 10. 落实教师教学贡献力和学术影响力奖励计划

按照教师教学贡献力和学术影响力的大小实行表彰和奖励。详细的奖励方式和制度正在调研和制定。

#### 11. 设立人才引进专项工作经费，加大引进高层次人才的力度

按照学院《关于选聘教师岗位人员工作的细则》（院字〔2014〕3号文件）做好学院师资队伍建设的规划。设立人才引进专项工作经费，拜访国（境）内外著名高校和科研单位，加强各层次人才全球招聘的宣传力度，为引进高层次人才奠定基础。

### 三、优化教学实验平台，培育学术创新研究基地

#### 12. 推进学院教学实验资源的整合、优化及创新

以学院获批“国家基础地质实验教学中心”和“中央高校改善基本办学条件设备专项基金”为契机，推进学院教学实验资源的整合和优化，推进实验教学虚拟平台的建设，解决部分教学实验室重复建设及教学和实验管理之间的一些矛盾，提高实验室的现代化管理水平和利用效率，最大限度地服务于全院师生的教学和科研工作。

#### 13. 扶持和建设“全球大地构造研究中心”

学院将根据财力有目标、有计划地组织和支持各学科通过联合交叉培育和组建新的科研基地，助力学院的教学和科学研究。其中，依托构造系申报的“全球大地构造研究中心”已经于2013年获批学校学术创新基地建设申请（D类），2014年正式启动建设。

### 四、进一步探索学院治理结构，促进学院民主管理

#### 14. 继续探索教授治学、教授治院的工作机制。

继续发挥好教授委员会、教学工作委员会、学位委员会在学院学术事务管理中的作用，进一步探索教授委员会、教学工作委员会、学位委员会的议事规则。不断探索学院各类学术组织与院长负责、党政联席会之间的工作衔接和作用发挥。

#### 15. 加强院直团队建设，打造优良服务团队

加强办公室作风建设，打造师生满意办公室，形成敢于担当、服务

师生、乐于奉献、团结进取的管理队伍。进一步提升学院信息化建设水平，继续编发《院情通报》，及时报道学院教师取得的点滴成果和试点改革动态，为推进试点改革形成良好的氛围。

#### 16.继续推进开放办学

瞄准国家目标，继续加强与地矿地勘单位的合作交流，用新的地质理论和新技术方法为地矿行业培养高层次、高水平工程技术人才，为国民经济建设主战场服务。2014年将按照新制定的培养方案继续做好工程硕士班和单证博士班的课程教学、开题报告与论文答辩等各项工作。

#### 17.探索建立年度教学质量报告发布制度。

### 五、加强党的建设，为试点改革保驾护航

#### 18.加强党政班子建设

按照上级党组织和学校党委的要求，坚持不懈地开展党风廉政建设，打造廉洁务实的学院领导班子。认真务实地开展党的群众路线教育实践活动整改工作，着力解决党政班子在“四风”问题上的突出问题。强化“三公经费”管理，打造风清气正的优良院风。强化监督管理，用制度规范权力运行，为试点学院改革提供良好环境，为学院科学发展、内涵式发展提供坚强保证。

#### 19.加强凝心聚力工作

学院改革坚持以人为本，稳步推进，改革各项举措充分调研，多方征求群众意见。学院党委深入开展交心谈心活动，凝聚师生智慧，以主人翁的精神共谋学院发展。努力争取资源，改善师生工作学习生活环境，特别是关心年轻教师成长，帮助解决实际困难。

#### 20.重视党建和安全稳定等工作

以学院改革为中心，加强学院党建、宣传、离退休工作和统战等工作，高度重视安全稳定、消防保密、计划生育等工作，加强指导学生工作，大力支持学院分工会工作。

地球科学学院

2014年3月13日

**主题词：地学院 2014 年 试点改革计划**

---

抄发：学院各系，学院各直属单位，共印 10 份。

---

中国地质大学（武汉）地球科学学院办公室

2014 年 3 月 16 日印发

---