

中国地质大学(武汉)地球科学学院

院字〔2015〕1号

中国地质大学地质学专业国家基础科学研究和教学人才培养基地 管理办法

一、指导思想和工作任务

根据教育部《关于进一步加强“国家基础科学人才培养基地”和“国家基础课程教学基地”建设的若干意见》:从本科教育阶段开始,重点建设一批“少而精,高层次”代表国家水平的“基础科学人才培养基地”和“基础课程教学基地”,培养和造就21世纪从事基础科学研究和高等教育的优秀人才,促进基础科学研究的发展与提高。地球科学学院成立院长领导下的基地班工作组,全面负责基地班的教学和管理,我校地质学理科基地建设的主要工作任务是:

1. 培养高质量的地学类研究型后备人才,为研究生教育输送优秀生源。
2. 以基地班建设为龙头,带动地学及其相关学科的课程体系、教学内容、教学方法的改革,起到示范和辐射作用。
3. 探索培养符合时代要求综合协调发展的地学人才培养模式。

二、人才培养目标

“地质学理科基地班”培养“品德优良、基础厚实、知识广博、专业精深”的人才。

三、招生及毕业生去向

基地班采取多种形式吸引优秀生源。招收保送或经高考直接录取的优秀应届高中毕业生,同时在本校入学的优秀学生中进行择优录取。

“基地班”的毕业生主要通过推荐免试或参加考试,使绝大部分能够进入地学领域,或其相关学科领域攻读研究生学位。鼓励学生通过各种途径出国留学。

四、教学与培养

1. 针对培养地学高层次人才的要求,突出提高综合素质的培养原则,不断进行课程体系、教学内容、教学方法的改革,加强实验平台建设,并充分融合学校优质实验资源,特别是与学校国家重点实验室进行联合,促进创新人才培养。

2. 实行小班化教学，每个教学班级人数 25-35 人，选派学术水平高、教学效果优秀的教师担任主讲教师，并聘请国内外专家学者讲学交流，提高教学质量。

3. 加强英语教学，在普遍达到六级水平的同时,广泛进行国际交流。

4. 推进双语教学，邀请国外专家进行双语教学，鼓励老师用英语讲授专业基础课和专业主干课,加强课堂讨论和小组综合性学习。

5. 实行导师制，一名导师指导 1-2 名基地班学生，指导低年级学生进行地质认识学习，指导高年级学生进行专业学习，最后基地班学生应撰写一篇学术论文或综述文章。

6. 设立基地班学生科研立项基金，支持学生从事科研动，资助基地班学生参加一次国内外学术会议。

五、学生教育与管理

1. 学院基地班工作小组具体负责基地班管理工作，工作小组由相关院领导、工作人员和班主任组成。

2. 建立各基地班工作分小组，工作分小组由班主任、副班主任和年级辅导员组成。班主任由责任心强、学术水平高的教授担任，副班主任由年轻教员担任，负责学生专业知识教育、班风和学风建设等工作。担任班主任的老师参加本班学生的北戴河或周口店教学实习一次。

3. 基地班学生每学年人均奖学金 1000 元，并享受学校其它各类学生奖励。

4. 鼓励学生出国留学；探索学生本-硕-博连读的教学规律与衔接政策。通过推荐、考试等形式，使 80%以上学生进入硕士阶段学习。

5. 加强思想政治教育、专业思想教育和人文素质培养，建立校外社会实践基地。

六、实行“分流-补进”的动态学籍管理措施

每学期开学的两周内完成分流-补进工作。

1. 对有以下情况之一的基地班学生将实行分流：

①有违法、违纪受到处罚、处分者；

②出现课程不及格者；

③末位淘汰(第一、第二和第三学期综合测评班级排名低于 15%、10%和 5%名者)；

④有下列情况之一者，不在上述②③条分流之列：全国挑战杯获奖者（排名第一）、全国核心期刊及以上论文发表者（第一作者）、托福成绩 100 分以上、雅思成绩 6.5 以上者、有特殊能力或贡献者。这些同学的分流将由基地班工作小组讨论决定。

2. 优秀学生补进与分流工作同步进行。第一学期面向全校理工科学生，第二学期面向全校地学类学生，第三学期原则上只分流不补进。具体操作由学院基地班工作小组

负责。

七、本管理条例由学校基地工作指导小组、地球科学学院基地班工作小组负责解释。

中国地质大学（武汉）地球科学学院

2014 年 12 月

主题词：理科基地 管理办法

抄发：学院各系，学院各直属单位，共印 10 份。

中国地质大学（武汉）地球科学学院办公室 2015 年 3 月 6 日印发